

9.ročník	Š V P		Přírodopis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák	vysvětlí vnitřní uspořádání Země charakterizuje základní zemské sféry chápe vliv sfér na trvání života	Země – vznik a stavba Země	Z – planeta Země, stavba
-rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek	ví, že zemská kůra je tvořena horninami, složenými z nerostů ví, že vnitřní uspořádání nerostů podmiňuje jejich vnější tvar i vlastnosti zná příklady vyvřelých, usazených a přeměněných hornin	nerosty a horniny – vznik, vlastnosti, třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků, principy krystalografie	F, Ch – terminologie, rozpustnost, chemické značky a vzorce
-rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin a oběhu vody	rozlišuje vnitřní a vnější geologické děje zná důsledky jejich činnosti vysvětlí horninový cyklus	vnitřní a vnější geologické procesy-příčiny a důsledky	Z – vznik pohoří v ČR a ve světě Ch – působení vody na vápenec
	zná zásadní vliv složení mateční horniny na vlastnosti půdy, ví, co je humus, jak se tvoří, jaký má význam ví, co je půdní eroze, jak k ní dochází, jak je možné jí zabránit	půdy – složení, vlastnosti a význam půdy pro výživu rostlin, její hospodářský význam pro společnost, nebezpečí a příklady její devastace, možnosti a příklady rekultivace	EV – vztah člověka a prostředí - znečišťování půdy, principy udržitelného rozvoje

	objasní teorie vzniku života na Zemi přiřazuje význačné organizmy k jednotlivým časovým obdobím a změnám přírodních podmínek	vývoj zemské kůry a organismů na Zemi geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí	
-uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi	popíše vývoj krajiny na území ČR na tvorbu os starohor na příkladech uvádí vliv člověka na tvorbu krajiny od počátku osídlení území ČR dává do souvislosti vliv podnebí a vývoj života	geologický vývoj a stavba ČR Český masív a Karpaty podnebí a počasí ve vztahu k životu	D – vliv osídlování na krajinu
-uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	přiřazuje typické organizmy do daného prostředí a dokáže vysvětlit důvody přiřazení a vztahy mezi organizmy v daném prostředí	organizmy a prostředí vzájemné vztahy mezi organizmy, mezi organizmy a prostředím	
- na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému	ví, co je přirozený ekosystém a uměle vytvořený ekosystém chápe vztahy mezi živými a neživými složkami ekosystému	organizmy a prostředí – populace, společenstvo, přirozené a umělé ekosystémy	
-vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam	vytváří jednoduché potravní řetězce v různých ekosystémech	ekosystémy	

-uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí	chápe pojem rovnováha a narušení rovnováhy v ekosystému uvádí příklady narušení rovnováhy zdůvodňuje nutnost ochrany přírody diskutuje o problémech přírody, navrhuje řešení k těmto problémům vysvětlí, co je kladné a záporné působení člověka v přírodě	ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území	
-aplikuje praktické metody poznávání přírody	určuje podle klíče vybrané minerály a horniny	praktické metody poznávání přírody – používání	
-dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody	ví, jak zakládat sbírky minerálů a hornin	praktické metody poznávání přírody – používání	